

# INTRODUCTION AU FALC

**Martigny – 11 janvier 2024**

Ce guide d'apprentissage appartient à:

---

---

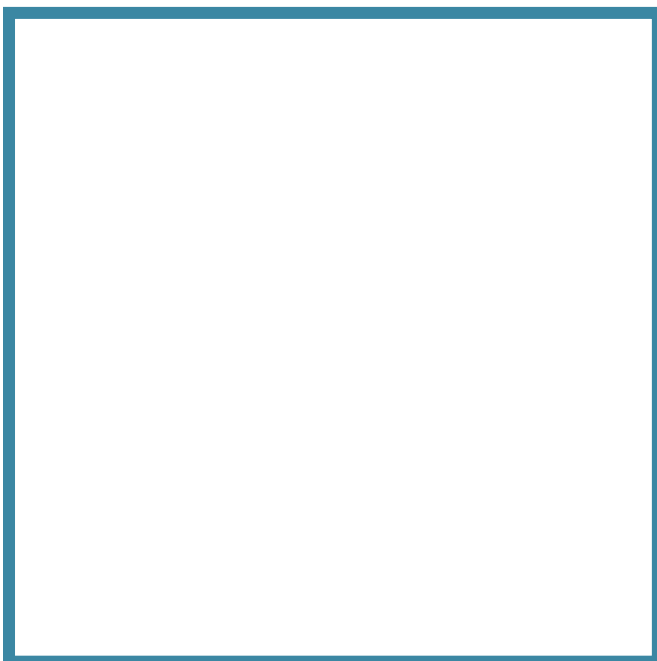
---

# Le FALC, c'est...

1.

2.

3.





# Avant Après

# Les mots

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <p>J'utilise des mots simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Courts</li> <li>• Connus</li> <li>• aussi à l'oral</li> <li>• de mon public</li> </ul>   | <p>X Établissement scolaire<br/>           ✓ École<br/>           X Évaluation des acquis<br/>           ✓ Examen</p>  |
| <b>2</b> | <p>J'évite les mots difficiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les mots d'une autre langue</li> <li>• le jargon</li> </ul>   | <p>X Team<br/>           ✓ Équipe<br/>           X Les planches<br/>           ✓ La scène</p>  |
| <b>3</b> | <p>J'explique avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des exemples</li> <li>• le contexte</li> <li>• des synonymes</li> </ul>   | <p>✓ Les transports publics sont par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le train</li> <li>• Le bus</li> <li>• Le tram</li> </ul>          |
| <b>4</b> | <p>Toujours le même mot pour la même chose</p>  | <p>✓ Les professionnels<br/>           Les professionnels<br/>           Les professionnels</p>  |
| <b>5</b> | <p>J'utilise des mots concrets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>expressions</del></li> <li>• <del>métaphores</del></li> <li>• <del>jeux de mots</del></li> <li>• <del>mots fantaisistes</del></li> <li>• <del>second degré</del></li> <li>• <del>ironie</del></li> </ul> | <p>X Il en fait tout un plat.<br/>           ✓ Il exagère.<br/>           X Il est vraiment «super sympa»!<br/>           ✓ Il est vraiment désagréable.</p> |
| <b>6</b> | <p>J'utilise des mots complets</p> <p>Attention aux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abréviations</li> <li>• sigles et acronymes</li> </ul>   | <p>X p. ex.<br/>           ✓ Par exemple<br/>           X UE<br/>           ✓ Union européenne</p>   |

# Les mots

**7** J'évite les caractères spéciaux

X £ © @ → - & / «»

X Le livre « Sur la rivière » de Jeanne Écrivaine

✓ Jeanne Écrivaine a écrit un livre.  
Ce livre s'appelle: Sur la rivière.

**8** J'utilise les chiffres indo-arabes

X vingt-cinq

X XXV

✓ 25

**9** J'écrire les dates plutôt en entier

X 09/12/2023

✓ 9 décembre 2023

✓ Lundi 9 décembre 2023

**10** J'évite les chiffres difficiles :

- les grands nombres
- les %

X 60% des personnes

✓ Plus de personnes

✓ 6 personnes sur 10

X 100'000 personnes

✓ Beaucoup de personnes

**11** Je fais attentions aux années

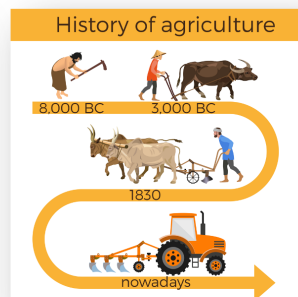
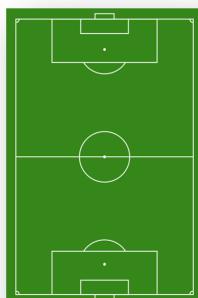
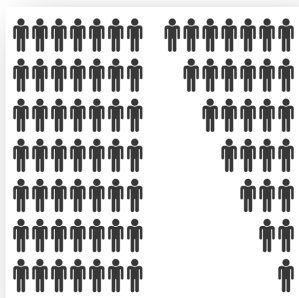
X En 1789

X Au XVIII<sup>e</sup> siècle / au 18<sup>e</sup> siècle

✓ Il y a très longtemps

✓ Il y a 300 ans

**12** Grands chiffres ? Alors j'illustre ou je fais des analogies.





# Le bon mot

# Les phrases



# Les phrases



✓ ✓ Présent ✓ ✓

Puis :

- ✓ Passé composé
- ✓ Futur proche
- ✓ Conditionnel de politesse
- ✓ Conditionnel > présent + peut-être
- ✓ Infinitif
- ✓ Impératif
- ✓ Imparfait
- ✓ Futur







# La bonne phrase

# Le texte

## Typographie lisible

- Une typo par document
- Mise en forme sobre
- Assez de contraste
- Attention aux majuscules
- **Pas** de césure des mots

X *italique*

X ombré

X **contour**

X soulignement

X couleur

X INVITATION A LA FÊTE  
ANNUELLE

→ Je mets en évidence  
avec du **gras**

- Police assez **grosse**.
- Police sans empattement.

Tt Tt

>> Référence: **Arial, 14pt.**

### Quelques typos recommandées:

- Open Source
- Source sans
- Thesis mix
- Antiqua B
- Calibri Regular
- Lucida Sans
- Verdana Regular
- Noto Sans Regular
- Luciole

• **OpenDyslexic**

# Le texte

## Texte lisible

- J'aligne le texte à **gauche**
- Je commence chaque phrase sur une **nouvelle ligne**
- Je coupe les phrases par **blocs de sens**
- Je fais un **interligne** gros entre 1.2pt et 1.5pt
  - **Attention** aux colonnes
  - **Pas de** retraits en début de paragraphe

## Pour les titres et sous-titres

- J'utilise du gras.
- Je les fais plus grands que le texte standard.
- Pas plus de 3 niveaux de titres

---

# Titre 1

## Titre 2

### Titre 3

---

## Je fais voir l'information avec les mots

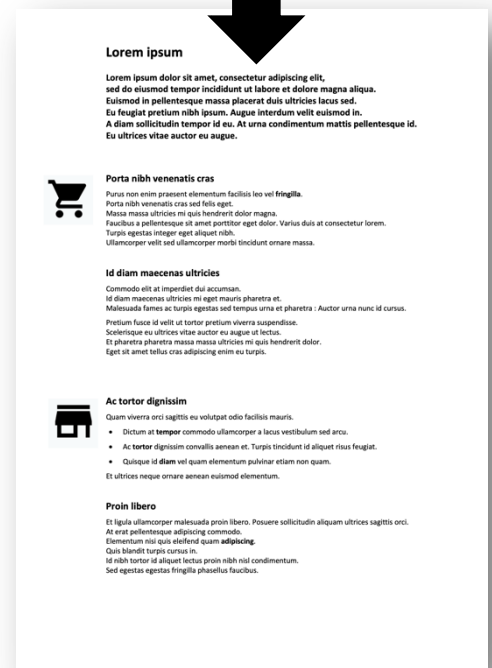
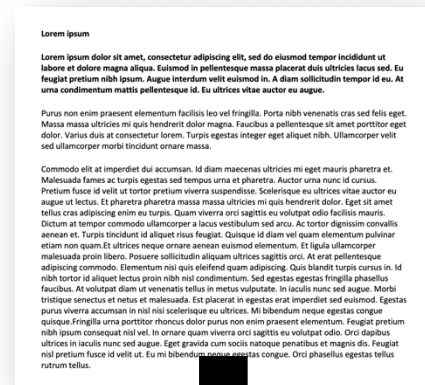
- des **titres informatifs**
- les **mots-clés** dans les titres



# Le texte

## J'organise

- message **essentiel** au début.
- que les informations **importantes**.
- informations **ensemble**.
  - Attention aux renvois.
  - Attention aux sauts de page.
- dans un **ordre facile** à comprendre :
  - chapô / intro / résumé
  - au besoin : faire un sommaire
  - ordre chronologique.



## Je crée des espaces

- des **paragraphes**.
- des **sous-titres**.
- **interlignes** soignés
- **marges** larges.

## Je mets des accents

- gras
- listes
- images
- encadrés

# Les images

- J'utilise les images pour aider :**
- comprendre
  - mémoriser
  - retrouver

... Et seulement ensuite : faire beau.

## Simple

---

X



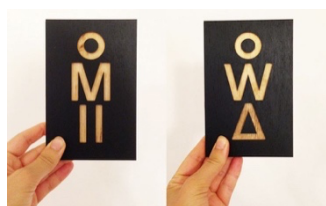
✓



## Standard

---

X



✓



## Toujours la même image pour la même chose

---

✓





# La bonne mise en page

# Avant d'écrire

## (Lisez le texte)

### 1. Définissez votre public cible.

Écrire selon leurs compétences et difficultés.

- Perception
- Savoir
- Expérience
- Compréhension

À lire : [textoh.ch](https://textoh.ch) > Blog > 2018 > Définissez les besoins de vos lecteurs:



### 2. Définissez le but du texte.

Placer le but au début du texte.

**X** Qu'est-ce que je veux dire?

**✓** Que doivent faire mes lecteurs?

- Quelle action?
- Quels bénéfices?
- Quelles questions?



### 3. Définissez le format / média.

Les informations changent selon le canal de diffusion.

- Affiche
- Flyer
- Brochure
- Page internet





# Mes bonnes idées





# Mes bonnes idées

Je vais utiliser le FALC pour...



# Mon plan d'action

1)

2)

3)

4)

5)

textoh!  
facile à lire

Merci de votre engagement!  
France Santi

Quelques idées pour aller plus loin :

- **LinkedIn** – je like, partage et commente l'actualité du langage simplifié - [www.linkedin.com/in/francesanti](http://www.linkedin.com/in/francesanti)
- **Boîte FALC** – Guides et exemples de publications sur textoh.ch > Boîte FALC
- **Cours FALC et langage clair** – Agenda sur textoh.ch > Formations